**«Давайте, друзья, потолкуем о маме»**

*к Международному женскому дню 8-е марта.*

*Автор: Серкова Галина Владимировна,*

*учитель начальных классов*

*МБОУ ХТЛ г.Киров*

**Цель:** привлечение внимания детей и родителей к проблеме нравственного воспитания в семье, способствовать заботливому отношению к маме.

**Задачи:** показать значимость нравственного воспитания в семье; формировать культуру общения матерей и детей; подвести к осознанию необходимости воспитания нравственных качеств, их приоритетности в жизни каждого человека.

**Оборудование:** свеча, шаблоны сердец, горшочки с землёй, луковицы крокусов, презентация «Мама жизнь», шаблоны тучки и солнышка.

**Оборудование:** листы бумаги, ножницы, цветные карандаши, ручки, толковый словарь.

**Ход мероприятия:**

**Слайд 1. 1. Рефлексия**

– Перед вами лежат шаблоны солнышка и тучки. Покажите, с каким настроением вы пришли на урок? Что над нами тучи или светит солнышко?

**Слайд 2.**

***2. «Огонь добра.».***

– Чтобы помочь солнышку светить ярче, зажжём огонёк добра. *Зажигаю свечу.*

**Слайд 3.**  - Посмотрите на огонек. Вы спокойны, вам хорошо и уютно. Закройте глазки. Откройте ваши ладошки. И вот уже кончики ваших пальцев чувствуют тепло нашего огонька. Тёплая волна побежала к самому сердечку. С каждым вдохом и выдохом вы наполняетесь свежими силами. Ваше сердце наполнено любовью. Вы готовы подарить свою любовь родным и близким, тем, кто рядом с вами сейчас.

-Откройте глазки. Пожелаем друг другу хорошей работы.

**Слайд 4. Пустой. 3. Формулирование темы.**

**-** А сейчас попробуем сформулировать тему занятия:

- Отгадайте загадку:

**«**Кто нас детки крепко любит?

Кто нас крепко так голубит**?»**

(Мама)

**Слайд 4.** На свете выбирают всё:

Еду по вкусу и питье,

Одежду, время провожденье,

Надежды, цели и стремленья.

Но данность есть одна на свете,

Её прекрасно знают дети:

Не выбирают дети мам –

Они даны в подарок нам!

-Как вы думаете, о чём мы будем говорить на занятии? (О маме)

**Слайд 5.** -**Тема нашего занятия:** «Давайте, друзья, потолкуем о маме»

**Слайд 6. Цель:** привлечение внимания детей и родителей к проблеме нравственного воспитания в семье, способствовать заботливому отношению к маме.

- Прочитайте задачи.

**Задачи:** показать значимость нравственного воспитания в семье; формировать культуру общения матерей и детей; подвести к осознанию необходимости воспитания нравственных качеств, их приоритетности в жизни каждого человека.

**Слайд пустой. Учитель:** От чистого сердца

Простыми словами

Давайте, друзья,

Потолкуем о маме!

**Слайд «толковать»** - Скажите, пожалуйста, что же это значит – «толковать»? (Толковать – это значит понятно говорить, обсуждать).

**Учитель:**ребята, мы говорили «потолкуем о маме». В этом словосочетании можно заменить слово «потолкуем». Подумайте, какое слово можно употребить вместо данного?

**Ученики:**Побеседуем о мама, поговорим о маме, посекретничаем о маме.

**Работа со словарем**

**Учитель:**Мы с вами сейчас проверим, как объясняется слово «толкуем» в словаре.

Толковать:

**Слайд9.** - дать чему-нибудь, кому-нибудь объяснение, определение;

- разъяснять, заставлять понять что-нибудь;

- разговаривать, беседовать, обсуждая или рассуждая.

**Творческая работа**

**Учитель:**Ребята, помогите мне понять, что же такое слово «мама», что оно обозначает?

**Ученики:**Мама, мамочка, мамуля – это самый любимый, самый нежный, самый добрый, самый ласковый в мире человек. А как вы обращаетесь к маме?

**Слайд 10.**

**Учитель: -** Много стихов, рассказов, песен посвящено мамам. А сейчас мы почитаем стихи о маме.

1. Вы, ребята, к нам не лезьте,

Я стираю с мамой вместе,

Чтобы брюки чище были

И платок белее был,

Тру я, не жалея мыла,

Тру я, не жалея сил.

Стала чистенькой панама,

«Ну – ка, мама, посмотри!»

Улыбается мне мама:

«Сильно ты, сынок, не три,

Я боюсь, что после стирки

Мне придется штопать дырки».

2. От чистого сердца, простыми словами

Давайте, друзья, потолкуем о маме.

Мы любим ее, как хорошего друга,

За то, что у нас с нею все сообща.

За то, что, когда нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

Мы любим ее и за то, что порою

Становятся строже в морщинках глаза.

Но стоит с повинной прийти головою –

Исчезнут морщинки, умчится гроза.

3. Это мамина страна,

Чем заполнена она?

Вилки, тарелки, кастрюли,

Микстуры, компрессы, пилюли,

Нитки, иголки, игрушки

И вечные постирушки.

а еще духов скляночки

Есть в стране у нашей мамочки.

4. Какое самое первое слово?

Какое самое главное слово?

Какое самое светлое слово?

Мама!

И хочется снова, и хочется снова

Сказать его тихо, сказать его громко,

Самое важное слово ребенка.

Мама!

Если читаю по букварю,

Первое слово опять говорю.

Букв в нем совсем немного:

Два коротеньких слога.

Мама!

5. О чем поет нам ручеек?

О шорохе лесном.

О чем поет нам ветерок?

О небе голубом.

О чем поет всегда земля?

О солнце в вышине.

О чем поет и ты, и я?

О маме, о весне!

**6. Инсценировка стихотворения**

**Учитель: -** Мама всю свою жизнь переживает, заботится о своих детях, даже если они уже совсем взрослые.

- ребята проинсценировали стихотворение Екатерины Серовой «Три мамы»

**Слайд 11.**

Часто, дети, вы упрямы,

Это знает каждый сам.

Говорят вам ваши мамы,

Но не слышите вы мам.

Танюша под вечер с прогулки пришла

И куклу спросила: - Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда!

Скоро ты будешь, как спичка, худа,

Иди – ка обедать, вертушка,

Сегодня к обеду ватрушка.

Танюшина мама с работы пришла

И Таню спросила: - Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверное, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?

- Обедать, - кричала бабуля не раз,-

А ты отвечала «сейчас» да «сейчас».

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа,

Иди- ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

Тут бабушка – мамина мама – пришла

И маму спросила: - Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки,

А вечером съела сухой бутерброд…

Нельзя же весь день сидеть без обеда.

Уж доктором стала, а все непоседа,

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа,

Иди- ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

Три мамы в столовой сидят,

Три мамы на дочек глядят.

Что с дочками сделать упрямыми?

Ох, как непросто быть мамами!

**7. Работа с текстом.**

Учитель: - Но не только мамы заботятся о своих детях, вы тоже должны заботиться и о мамах, и о бабушках. Я хочу познакомить вас со сказкой **«Семь дочерей»,** которую написал

В. Сухомлинский**.** **Слайд 12.**

Прочитаем её «цепочкой».

***Было у матери семь дочек. Однажды поехала мать к сыну, который жил далеко. Вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла в хату, дочки одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.   
 — Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу, — сказала первая дочь.   
— Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды, — проговорила вторая.   
— Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, — сказала третья.   
— Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка, — щебетала четвертая.   
— Ты снилась мне, как розе снится капля росы, — промолвила пятая.   
— Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья, — сказала шестая.***

***А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу — помыть ноги.***

- Чем седьмая дочка отличалась от своих сестёр?

- Как вы думаете, что труднее: говорить красиво или поступать красиво?

- Подумайте и расскажите, что каждая дочка из сказки могла бы сделать для своей мамы.

- Что вы делаете для мамы, когда она устаёт?

- А что бы ещё хотели для неё сделать? (Порадовать, сделать так, чтобы она никогда не уставала, всегда была рядом, отдать ей всю свою любовь)

- Вот давайте и сделаем такой подарок, чтобы мамы поняли, как вы их любите.

**Слайд 13.**  **8.** **Практическая работа «Подарок маме»**

**Учитель:** - Ребята, перед вами на столе лежит лист бумаги на котором изображена мамина рука. Вспомните и запишите на этой ладошке самую горькую обиду мамы на вас.

**Учитель:** - Не будем обижать своих мам. Возьмите и на каждом пальчике маминой руки запишите ласковое, нежное, доброе слово о своей маме. (После чего дети читают вслух все свои записи).

- Ребята, а теперь возьмите чистый лист бумаги, обведите свою ладонь и вырежте её. Приклейте свою ладошку на ладонь мамы, тем самым заклеив на маминой ладошке ту обиду, которую написали. А на своей ладони, напишите слова, благодаря которым ваша мама простит вам обиду.

**Слайд пустой**

**9. Конкурсы. – А сейчас немного поиграем.**

***1 конкурс «Свари кашу».***

Вслух читается стихотворение, в котором перечисляются продукты. Если названный продукт нужен для приготовления каши, дети говорят «да», если не нужен – «нет».

Сорока – белобока

Задумала кашу варить,

Чтобы деток накормить.

На рынок пошла

И вот что взяла…

Парное молоко – да!

Куриное яйцо – нет!

Крупа манная – да!

Капуста кочанная – нет!

Соленый огурец – нет!

Мясной холодец – нет!

Сахар да соль – да!

Белая фасоль – нет!

Масло топленое – да!

Рыбка соленая – нет!

Лавровый лист – нет!

Китайский рис – нет!

Чернослив да изюм – да!

Шоколадный лукум – нет!

Перец болгарский – нет!

Соус татарский – нет!

Клубничное варенье – да!

Бисквитное печенье – нет!

***2 конкурс «Генеральная уборка».***

За генеральную уборку

Получит каждый по пятерке,

Когда сумеет он назвать,

Что нужно мыть и протирать.

**- Для этого вам надо организовать группу из ребят своего ряда.** На листочках перечислите, что делает ваша мама во время генеральной уборки квартиры. Пишите самые необычные элементы уборки. Побеждает тот, кто назовет последнее слово.

***3 конкурс для мам «Узнай меня».***

Приглашаю двух мам (маму мальчика и маму девочки). С закрытыми глазами они должны из пятерых ребят выбрать свою дочь и своего сына.

**Слайд 15. *4. «Волшебный цветок».***

Существует легенда, что далеко-далеко за морем, высоко в горах растет волшебный цветок, который делает людей счастливыми. Я предлагаю вам посадить в горшочки обычные цветы для своих мам. А волшебными они станут от вашей любви и, надеюсь, принесут счастье вашим мамам.

(*Сажают в горшочки луковицы крокусов.)*

**Учитель:**Мама! В этом слове солнца свет.

Мама! Лучше слова в мире нет.

Мама! Кто роднее, чем она?

Мама! У нее в глазах весна.

Мама! На земле добрее всех.

Мама! Дарит сказки, дарит смех.

Мама! Из-за нас порой грустит.

Мама! Пожалеет и простит.

Мама! В этом слове солнца свет.

Мама! Лучше слова в мире нет.

Мама! Льется песенка ручьем.

Мама! Это мы о ней поем.

**IV. Подведение итогов, рефлексия.**

1. Что же сейчас в вашей душе? Больше туч или стало ярче светить солнышко? ( *Работа с шаблонами*). Приклейте шаблоны на свои работы с ладошками и после занятия подарите их мамам. (*звучит музыка**Фаусто Папетти «Carelles whisper»\_)*

**Слайд 16.**

2. Как горит огонёк в вашей душе? Сейчас я погашу свечу,

но надеюсь, что её тепло навсегда останется в вашей душе.

3.Подошло к концу наше занятие которое называлось **«Давайте, друзья, потолкуем о маме»**. Действительно, сколько бы лет ни прошло, сколько бы лет нам ни было, мама остаётся самым близким и родным для нас человеком, нашей жизнью. Берегите и цените своих мам!

4**. Звучит песня «Спасибо, мамы!»**